

Enhetsavtale utviklingsplan

Trondheim folkebibliotek



Innledning:

Trondheim folkebibliotek består av hovedbiblioteket og fem bydelsbibliotek som er lokalisert på Byåsen, Heimdal, Saupstad, Moholt og Risvollan, og et kulturtilbud med både bibliotek og fritidstilbud for unge på Ranheim. I tillegg leverer vi tjenester til Trondheim fengsel og Byåsen videregående skole. Politikerne har også vedtatt at det på sikt skal etableres et barne- og ungdomsbibliotek på Lade.

Trondheim folkebibliotek er den kulturinstitusjonen i Trondheim som brukes av flest mennesker og er dermed en viktig, terskelfri og gratis møteplass for byens befolkning. Her møtes folk på tvers av alder, kjønn, utdanning, demografi og etnisitet. I 2017 hadde vi 950 arrangement og aktiv formidling til grupper. Vi skal også i fremtiden ha stort fokus på samlende aktiviteter som familietilbud på lørdager og søndager, lesestunder, litterære lunsjer, forfatterbesøk, debatter, familiedager, ulike kreative verksteder, litteraturfest og konserter i tillegg til individuell formidling og brukerorientering.

Biblioteket skal være en arena for livslang læring, og kurstilbud er en viktig del av dette. I en stadig mer digital tid vil biblioteket fortsatt ha en sentral rolle som informasjonsveileder og på den måten bidra til sosial utjevning når det gjelder digitale skiller i samfunnet, både mellom ulike aldersgrupper og kulturer.

Våre bydelsbibliotek tilbyr kortreiste bibliotekstjenester til byens befolkning der de bor. Kombinert med fokus på gjenbruk og samlokalisering vil vi bidra til å gjøre Trondheim til en miljøvennlig by. Bydelsbibliotekene har et bredt tilbud til alle, men har spesiell fokus på barn- og unge. De siste to årene har biblioteket også startet utlån av verktøy, frø og el-sykler, i tilknytning til de noe utradisjonelle utlånsmulighetene vil det bli kurs og foredrag.

Trondheim folkebibliotek skal utvikles ut fra prinsippet om at biblioteket skal være innbyggernes bibliotek, der det er deres behov og ønsker som prioriteres. Brukernes medievaner er i hurtig endring, og i årene fremover vil flere og flere medier gå fra å være fysiske til å bli digitale. Bibliotekets strategiske mål omhandler derfor utvikling av både det fysiske og det digitale biblioteket.

I 2018 skal ny organisasjonsmodell implementeres, nasjonale metadata tas i bruk, nytt biblioteksystem tas i bruk, og det skal utlyses nytt anbud på kjøp av litteratur. Arbeidet med å slå sammen Trondheim og Klæbu fortsetter.

Hovedbiblioteket har også hovedvedlikehold i 2018, bl.a skal sprinkleranlegg skiftes ut og gulvbelegg på kontorer skiftes.

Trondheim folkebibliotek søker å inngå partnerskap/samarbeid med mange aktører. Våre viktige samarbeidspartnere per i dag er fylkesbiblioteket, Kunnskapsbyen. Litteraturhuset i Trondheim, ulike frivilligsentraler og NTNU.

Resultatet vil bidra til en by med kunnskapsrike, nysgjerrige og engasjerte innbyggere.

Periodemål 1: Trondheim - en internasjonalt anerkjent kunst- og kulturby

Strategiske mål:

Biblioteket skal tilby en uformell og formell møteplass for byens befolkning.

Folkebiblioteket er en viktig møteplass i lokalsamfunnet; «det tredje stedet» der folk kan oppholde seg når de ikke er hjemme eller på jobb. Møteplassfunksjonen i biblioteket har en annen sosial profil enn tradisjonell bibliotekbruk og har et potensiale til å utvikle fellesskap på tvers av sosiale, økonomiske og etniske forskjeller.

Kjennetegn/resultatindikator Hva skal vi oppnå?	Tiltak Hva skal vi gjøre?	Styringsdata Er vi på rett vei? Har vi klart det?
Videreutvikle internasjonal scene.	Kurdisk uke Samarbeid med Goethe-instituttet Trondheim litteraturfest	Rapport

Periodemål 2: Trondheim – en rik, mangfoldig og inkluderende kulturby

Strategiske mål:

Biblioteket skal være en attraktiv kulturarena

«Kommunedelplan for kulturarenaer 2014 – 2024» har som grunnleggende tanke å etablere felles arenaer hvor leietakerne samarbeider og samhandler for å gi befolkningen gode, nære kulturopplevelser. Biblioteket vil derfor søke å nyetablere sine bydelsbibliotek samlokalisert med andre. Trondheim folkebibliotek ønsker å være en attraktiv kulturarena ved å utvikle gode arrangementslokaler, samt tilby kulturopplevelser til hele Trondheims befolkning.

Biblioteket skal gjøre Trondheim til en lesende kulturby

Gode leseferdigheter er grunnleggende for deltakelse i samfunnet og arbeidslivet, har betydning for demokratiet og kan utjevne sosiale forskjeller. Litteraturen har en viktig plass i en tid med store endringer og omstillinger i samfunnet, og Trondheim folkebibliotek vil være en leselystkatalysator og en aktiv litteraturformidler.

Biblioteket skal være en veiviser i fysiske og digitale ressurser.

Folkebibliotekets kjernekompetanse knytter seg til begrepet informasjonskompetanse. Av en god veileder i fysiske og digitale ressurser krever det en høy faglig kunnskap, samt en evne til å veksle mellom roller som:

- Organisator/kurator av bibliotekets samling.
- Gjenfinder i samlingen.
- Rådgiver i å finne relevant og riktig informasjon for brukerne.

Biblioteket skal være en viktig vei inn i samfunnet for nye innbyggere

Mange av innbyggerne har utfordringer i det å forstå og orientere seg i det norske samfunnet. Biblioteket ønsker derfor å være en læringsarena ved å tilby ulike kurs og foredrag som vil lette forståelse og tilgangen til ulike tilbud, spesielt innenfor offentlige (og digitale?) tjenester.

Kjennetegn/ resultatindikator Hva skal vi oppnå?	Tiltak Hva skal vi gjøre?	Styringsdata Er vi på rett vei? Har vi klart det?
2.1 Tilby funksjonelle og tidsriktige lokaler/uteområder for enhetens drift	2.1.1 Pusse opp og innrede Risvollan bibliotek 2.1.3 Planlegge flytting av Moholt bibliotek 2.1.4 Flytte Moholt bibliotek 2.1.5 Planlegge ominnredning av hovedbibliotekets 2. og 3. etasje. 2.1.6 Følge opp pkt. 2 i vedtak fra 2014: «2. Formannskapet ber om at det på sikt etableres et barne- og	`

	<p>ungdomsbibliotek i Lade/Lilleby-området, gjerne i tilknytning til barne- eller ungdomsskole.»</p> <p>2.1.7 Hovedvedlikehold av hovedbiblioteket.</p> <p>2.1.8 Delta i planleggingen av opprusting av Peter Egges plass.</p> <p>2.1.9 Delta i planlegging av oppgradering av hovedbibliotekets historiske del.</p> <p>2.1.10 Det er behov for en totalrenovering av hovedbiblioteket, planlegging starter våren 2019.</p>	
<p>2.2 Tilby bibliotek tjenester hver dag fra 07 – 23 i alle bydeler.</p>	<p>2.2.1. Etablere meråpent på Risvollan, Saupstad og Byåsen biblioteker. Offisiell åpning på Saupstad og Byåsen i løpet av våren.</p> <p>Planlegge mulighet for selvbetjent bibliotek i Klæbu</p>	
<p>2.3 Utvikle fysisk og digital formidling, herunder lage/kuratere utstillinger</p>	<p>2.3.1 Formidle litteratur/tilbud på iPader og på skjermer i de fysiske bibliotekene.</p> <p>2.3.2. Utvikle nye metoder å formidle biblioteksamlingen på i det fysiske bibliotekrommet</p>	
<p>2.4 Organisere bibliotekenes samlinger slik at det blir lettere å finne fram</p>	<p>2.4.1 Vurdere lik og brukervennlig organisering på alle avdelinger.</p>	
<p>2.5 Videreutvikling av Språkkafeen</p>	<p>2.5.1 Delta i nordisk samarbeid .</p>	
<p>2.6 Arrangement for voksne i bydelene</p>	<p>2.6.1 Tilby minst et arrangement per bydelsbibliotek. Gjerne i samarbeid med andre.</p>	
<p>2.7 Gi tilbud om å dele leseopplevelser</p>	<p>2.7.1 Etablere og prøve ut "Shared Reading" - en metode som er velprøvd i England.</p>	

Periodemål 3. Trondheim – en kulturby for barn og unge

Strategiske mål:

Biblioteket skal gjøre Trondheim til en lesende kulturby

Gode leseferdigheter er grunnleggende for deltakelse i samfunnet og arbeidslivet, har betydning for demokratiet og kan utjevne sosiale forskjeller. Litteraturen har en viktig plass i en tid med store endringer og omstillinger i samfunnet, og Trondheim folkebibliotek vil være en lesestykatalysator og aktiv litteraturformidler.

Biblioteket skal være en viktig vei inn i samfunnet for nye innbyggere.

Mange av innbyggerne har utfordringer knyttet til det å forstå og orientere seg i det norske samfunnet. Biblioteket ønsker derfor å være en læringsarena ved tilby ulike kurs og foredrag som vil lette forståelse og tilgangen til ulike tilbud, spesielt innenfor offentlige tjenester.

Kjennetegn/ resultatindikator Hva skal vi oppnå?	Tiltak Hva skal vi gjøre?	Styringsdata Er vi på rett vei? Har vi klart det?
3.1 Bibliotekene skal kjennetegnes ved at de gir byens barn og unge tilgang til kunnskap og opplevelser innenfor litteratur, film og musikk.	3.1.1 Samarbeide med lag og organisasjoner om arrangement for barn og unge. 3.1.2 Organisere samlingen slik at barn finner fram bedre, bl.a m. digitale hjelpemidler. 3.1.3 Etablere et område for makeraktiviteter på hovedbiblioteket som er attraktivt for de unge. Ses i sammenheng med 2.1.5	Statistikk Rapporter Brukerundersøkelse

Periodemål 4: Trondheim – en kunnskapsbasert kulturby

Strategiske mål:

Biblioteket skal styrke Trondheim som kunnskapsby

Det pågår et paradigmeskifte i bibliotekpersonalets rolle. Det omhandler en bevegelse fra folkebiblioteket som vokter av informasjonsressurser til folkebiblioteket som medspiller i innbyggernes livslange læringsprosesser. Dette skiftet må avspeile seg i servicetilbudet på biblioteket og i personalets interaksjon med brukerne. Innbyggerne har behov for økt kompetanse livet gjennom. Biblioteket vil ha en viktig rolle i styrking av Trondheim som teknologi- og kunnskapsby. Eksempelvis vil biblioteket ha økt fokus på områder som IT og miljø.

Kjennetegn/ resultatindikator Hva skal vi oppnå?	Tiltak Hva skal vi gjøre?	Styringsdata Er vi på rett vei? Har vi klart det?
4.1 Bibliotekene skal kjennetegnes ved at de fremmer opplysning og utdanning til byens befolkning	4.1.1 Utvikle nye metoder for enklere å kunne kompetanseheve ansatte. 4.1.2 Etablere permanent læringscenter og organisering av dette. 4.1.3 I løpet av perioden skal biblioteket satse mere på læring av ulike tema f.eks. ved å formidle samlingen vår ved hjelp av vårt nye biblioteksystem. Metadataene må være av en slik art at de kan brukes direkte i formidlingen.	Brukerevaluering